

# LABORATORYJNY EKSPERYMENT

## SYMULUJĄCY POWSTAWANIE

# 12

## KRATERÓW NA PLANETACH

## I KSIĘŻYCACH, WSKUTEK UDERZEŃ

## METEORYTÓW

### 1. ZAGADNIENIA TEORETYCZNE

- spadek swobodny;
- zasada zachowania energii i pędu;
- zderzenia sprężyste i niesprężyste.
- logarytm dziesiętny

### 2. POMIARY

Stalowe kulki upuszczane są z uchwytu magnetycznego zamocowanego na statywie do kuwety wypełnionej suchym piaskiem.

Zadanie polega na zmierzeniu średnic kraterów powstałych na skutek spadku kulek z różnych wysokości:

nazwa kulki	masa kulki [g]	wysokości [m]
MAŁA	4,0	0,25 ; 0,5 ; 1,0 ; 1,5 ; 2,0
ŚREDNIA	14,0	0,5 ; 1,0 ; 1,5 ; 2,0
DUŻA	31,8	1,5 ; 2,0

W ten sposób uzyskujemy 10 różnych wartości energii potencjalnych kulek.

Średnice powstałych kraterów mierzymy suwmiarką, korzystając z obserwacji cienia wytwarzanego przez brzegi krateru przy bocznym oświetleniu powierzchni piasku przy pomocy lampy. Dla każdego krateru średnicę należy zmierzyć 3-krotnie (zmieniając kierunek przyłożenia suwmiarki).

### 3. OPRACOWANIE WYNIKÓW POMIARÓW

1. Dla każdego spadku należy obliczyć energię potencjalną  $E_p$  względem poziomu piasku. Mogą one zmieniać się od ok.  $1 \times 10^{-2}$  J do ponad 1 J, a więc o ponad dwa rzędy.
2. Dla każdego spadku należy wyznaczyć wartość średnią  $D$  zmierzonych średnic kraterów..
3. Zależności potęgowe, takie jak we wzorach (4) i (5) ze wstępu teoretycznego najlepiej jest przedstawiać w układzie podwójnie logarytmicznym, tzn.  $\lg(D)$  na osi rzędnych (pionowej) oraz  $\lg(E_p)$  na osi odciętych (poziomej). Wykres opisuje zależność  $\lg D = f(\lg E_p)$ ; skala na obu osiach jest liniowa.

[Wersja trudniejsza: Wykres można sporządzić w układzie podwójnie logarytmicznym, tj. na obu osiach użyta jest skala logarytmiczna (patrz Dodatek 1). Można to zrobić korzystając

z papieru „milimetrowego” o skali podwójnie logarytmicznej albo użyć komputerowego programu graficznego.]

4. Korzystając z wykresu wyznaczyć wykładnik potęgi.

5. Przez ekstrapolację uzyskanych wyników zależności  $\lg(D)$  od  $\lg(E_p)$  oszacować, jaką energię miał wspomniany we wstępie meteoryt, który spadł w Arizonie, jeśli średnica powstałego krateru wynosi 1200 m.

Do realizacji tego celu można (do wyboru):

a) sporządzić drugi wykres o większych wartościach na obu osiach i przedłużyć wykreśloną w punkcie 3. prostą w stronę większych energii [wersja łatwiejsza],

b) skorzystać ze współczynników prostej wykreślonej w punkcie 3. i podstawiając logarytm ze średnicy krateru obliczyć jego energię, a następnie sporządzić drugi wykres o większych wartościach na obu osiach i narysować prostą z uwzględnieniem obliczonego punktu [wersja trudniejsza].

[Analogicznie należy postąpić w przypadku wykresu w układzie podwójnie logarytmicznym.]

6. Obliczyć energię kinetyczną  $E_k$  meteorytu, który spadł w Arizonie i porównać uzyskaną wartość z energią odczytaną z wykresu.

Do obliczeń  $E_k$  należy przyjąć: za masę meteorytu  $M_m = 3 \times 10^8$  kg;

prędkość meteorytu  $v_m = 12000$  m/s (\*)

#### 4. LITERATURA

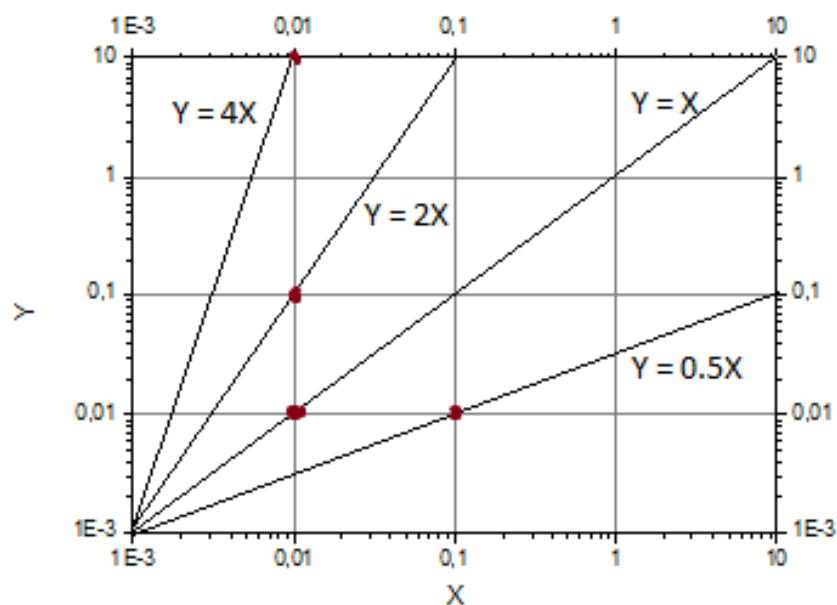
1. R. R. Resnick, D. Halliday, FIZYKA T 1, PWN, Warszawa 1993.

2. I. W. Sawieliew, Kurs Fizyki, tom 1, PWN Warszawa 1987

(\*) <https://www.barringercrater.com/the-crater>

#### DODATEK 1

Na rysunku poniżej pokazano jak wyglądają zależności potęgowe typu  $y = x^n$  w skali podwójnie logarytmicznej. Tutaj  $X = \lg(x)$  oraz  $Y = \lg(y)$ .



Przykładowo  $Y = 2X$  oznacza  $\lg(y) = 2\lg(x)$  czyli  $y = x^2$